

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian mengenai percaya diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rajagaluh Tahun Ajaran 2013/2014, dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum gambaran percaya diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rajagaluh Tahun Ajaran 2013/2014 sebagian besar berada pada kategori sedang, baik dilihat berdasarkan gambaran umum, komponen, aspek, maupun indikator. Artinya sebagian besar siswa memiliki percaya diri dalam kategori sedang pada setiap komponen yang didalamnya terdapat aspek-aspek yang ditampilkan. Pada komponen percaya diri batin siswa cukup mencintai dirinya, memiliki pemahaman diri yang sedang atas dirinya, memiliki kemampuan yang sedang dalam menentukan tujuan yang jelas, dan memiliki kemampuan yang sedang untuk berpikir positif. Sedangkan pada komponen percaya diri lahir sebagian besar siswa memiliki percaya diri lahir yang sedang yang artinya siswa memiliki keterampilan komunikasi yang sedang, memiliki kemampuan yang sedang dalam bersikap tegas, memiliki keterampilan penampilan diri yang sedang, dan memiliki kemampuan yang sedang dalam mengendalikan perasaan. Selanjutnya, tingkat persentase ketercapaian skor percaya diri secara umum berada pada kategori tinggi, namun tingkat pencapaian tiap aspek dan indikatornya menunjukkan hasil persentase yang beragam. Artinya siswa secara umum sudah mencapai percaya diri yang tinggi, akan tetapi masih terdapat beberapa indikator yang menunjukkan tingkat percaya diri yang belum optimal.
2. Rancangan program hipotetik bimbingan pribadi sosial berdasarkan profil percaya diri siswa yang disusun dengan struktur program meliputi

rasional, dasar dan landasan operasional, deskripsi kebutuhan, visi misi, tujuan, personil yang dilibatkan, mekanisme kerja antar personel, rencana operasional, pengembangan tema, pengembangan satuan layanan, waktu pelaksanaan, sarana dan prasarana, evaluasi. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator percaya diri siswa dijadikan landasan rancangan program yang diberikan dengan materi relevan yang telah disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rajagaluh tahun ajaran 2013/2014.

Materi yang diberikan untuk siswa disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan agar siswa memiliki percaya diri, baik percaya diri batin maupun lahir, yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya, materi disusun berdasarkan kebutuhan siswa dilihat dari hasil penelitian yaitu dari aspek cinta diri, pemahaman diri, tujuan yang jelas, berpikir positif, komunikasi, ketegasan, penampilan diri, dan pengendalian perasaan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan gambaran umum percaya diri siswa berada pada kategori sedang dengan tingkat persentase ketercapaian skor percaya diri berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai salah satu pertimbangan dalam optimalisasi layanan bimbingan pribadi sosial di SMA Negeri 1 Rajagaluh. Rancangan program yang disusun merupakan rancangan program hipotetik bimbingan pribadi sosial yang disusun berdasarkan profil percaya diri siswa. Pemberian layanan program bimbingan pribadi sosial berdasarkan profil percaya diri siswa dimulai dengan pemahaman Guru BK mengenai kebutuhan siswa (*need asesment*).

Guru BK diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan pribadi sosial yang dilakukan melalui layanan bimbingan klasikal dan bimbingan

kelompok sebagai komponen layanan dasar. Selain pada komponen layanan dasar, program bimbingan pribadi sosial dapat juga dilaksanakan melalui layanan responsif yang ditujukan bagi siswa dengan tingkat percaya diri rendah, perencanaan individual dan kegiatan dukungan sistem diharapkan dapat dilakukan dengan melakukan koordinasi dengan siswa, guru mata pelajaran, wali kelas dan pihak yang terkait dalam mendukung keterlaksanaan program. Pelaksanaan program dilakukan secara terjadwal oleh Guru BK yang memahami konsep bimbingan pribadi sosial serta percaya diri.

Evaluasi rancangan program hipotetik bimbingan pribadi sosial berdasarkan profil percaya diri siswa dilakukan pada akhir pelaksanaan program dan Guru BK menyusun laporan kegiatan program yang telah dilakukan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu:

- a. Program yang dirumuskan oleh peneliti masih bersifat hipotetik, oleh karena itu peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk menguji keefektifan rancangan program bimbingan pribadi sosial berdasarkan profil percaya diri siswa.
- b. Pada penelitian percaya diri siswa, peneliti hanya mengambil subjek penelitian kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rajagaluh, untuk itu peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti pada setiap kelas dan jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga gambaran yang didapatkan cenderung lebih optimal.

3. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Adapun rekomendasi bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yaitu agar dapat menjadi referensi tambahan untuk mata kuliah, khususnya pada mata kuliah bimbingan dan konseling pribadi sosial.